

阳明心学的生命境界

徐真华

提 要：明代先哲王阳明的心学是中国古代哲学史上的一座丰碑，心即理，知行合一，致良知是阳明心学体系的三大支柱。

心学告诉人们该如何修炼并拥有一颗光明、善良的心灵。心地光明，才可能产生光明的思想和行为，并泽被世人与社会；为人处世须在“一念发动之时”就扬善除恶，把邪念、贪欲掐灭于萌发之初，做到知与行的和谐统一；良知即天理，是一个兼知兼行的动态过程，故“致”崇上事功，主张在人的道德情操、生活经历和社会实践中履行良知，把良知扩充到世事万物。明中期以后，阳明心学为中国人的思想与行为文明设计了一种新的生命境界。

关键词：王阳明；心即理；知行合一；致良知；生命境界

The Life Realm of Yangming's Mind

Xu Zhenhua

Abstract: The mind study of Wang Yangming, the sage in the Ming Dynasty, is a holy monument in the history of ancient Chinese philosophy. The mind being the reasoning, the unity of cognition and action, and the cultivation of the conscience are the three pillars of Wang Yangming's mind study system.

The mind study tells people how to cultivate and own a bright and benevolent soul. Only the bright soul can produce bright thoughts and behaviors, and be used by the world and society. When dealing with the worldly affairs, it is necessary to promote good and eliminate evil when "one's mind is activated", and quench evil thoughts and greed at the beginning of the mind, so as to achieve a harmonious unity of cognition and action. Conscience is the principle of heaven, and it is a dynamic process that integrates both cognition and action. Therefore, it means to reach the highest integrity, to advocate the cultivation of the conscience in people's moral behaviours, life experiences and social practices, and to extend the conscience to all things in the world. Up to the middle period of the Ming Dynasty, Wang Yangming's mind study had designed a new ideal realm of life for Chinese people's civilized thoughts and behaviors.

Key words: Wang Yangming; the mind being the reasoning; the unity of cognition and action; the cultivation of the conscience; the ideal realm of life

阳明心学是中国古代哲学史、思想史上的一座丰碑，也是儒学文脉绵延千年的最近一座高峰。心即理、知行合一、致良知，这三者构成了阳明心学的思想根基，成就了他对理学的平民化诠释，虽经五百余年历史时空的磨砺，仍然在现代哲学的价值体系中熠熠生辉。

心即理

“心即理”是阳明心学的理论基础。

“心”指人的本心，即良知，“理”当指事物之理。先生说：“心即理也。此心无私欲之蔽，即是天理。”又说：“知是心之本体，心自然会知：见父自然知孝，见兄自然知弟，见孺子入井自然知恻隐，此便是良知，不假外求。”可见，孝、悌、仁、义之伦理及世间万物对于人之意义皆由良知获得并输出。阳明心学，着眼于心，塑造于人，一个纯乎天理之人应该有一颗敞亮了私欲遮蔽的真心，其真心者，交友尚义，以诚为怀；行事惟仁，忠贞不渝；侍亲以孝，发乎于心，现乎于行。

“心即理”推崇人的主观能动性。人必须有所作为，有所作为必先明白事理，必须对自己的言语行为负责，对自己的生命负责。其价值指向当是弘扬人内心光明善良的道德本性，使人的生命之旅抵达亲民善治平天下的良知境界。

王阳明的一生环境险恶，命运多舛，历经坎坷，与朝中贼、山中贼、心中贼斗，始终秉持坚定信仰，虽经百死千难而初心不改。

公元1518年，时任南赣巡抚的王阳明（巡查南（安）、赣（州）、汀（州）、漳（州）等地）率兵挺进广东龙川三洲（今河源市和平县）剿灭南赣地区最后一

股土匪武装。进军途中，他给自己的学生薛侃写了一封信，信笺仅十个字：“破山中贼易，破心中贼难。”今天读来仍与透迤而行的金戈铁马一样震撼人心。山贼平定后，王阳明回到赣州，他深知若无标本兼治的根本性方略，地方的长治久安只能是一席空谈。于是，他召集幕僚和地方乡绅，制定了一个破心中贼的行动计划。他颁布文告，制定《南赣乡约》，约束好斗狠勇的乡民；他刻印儒家经典，兴办学校，希望农家孩童从小接受致良知的教育；他斥资修葺赣州城内的濂溪书院，延揽各地饱学之士，聚徒讲学。不几年，南赣风气为之一新。《王阳明年谱》形象地记录了南赣民风的可喜变化：“先生谓民风不善，由于教化未明，今幸盗贼稍平，民困渐息，一应移风易俗之事，虽未能详尽，姑且就其浅近易行者，开导训诲。即行告谕，发南赣所属各县父老子弟，互相戒勉，兴立社学，延师教子，歌诗习礼……。久之，市民亦知冠服，朝夕歌声，达于巷陌，雍雍然渐成礼让之俗矣。”

阳明心学相信教化的力量。“心即理”的不同凡响处在于：不管身处顺境还是逆境，也不论鸿运当头还是遭遇厄运，均应身体力行，度己化人。修身养性，破“心中贼”为度己；而圣人之道蕴藏于每个人的心中，心学之要在于敞亮每个人心中的光明，帮助芸芸众生破除他们的“心中贼”，是为化人。

知行合一

十六世纪初叶，明王朝官场腐败，“外衣冠而内禽兽”者充斥朝野，知行背离之流弊一至于斯，整个社会沦落到了“不诚无物”的可悲境地。先生以大

无畏的气概，高举“知行合一”的大旗，痛陈时人思想混乱之根源，他批评道：“今人学问，只因知行作两件，故有一念发动，虽是不善，然却未曾行，便不去禁止。”

“知行合一”的思想方法，主张人的思想意识，包括人的思维方式，对于人的实践行为的导向作用，决定着人的处事态度和行为方式。“知行合一，知之真切笃实处便是行，行之明觉精察处便是知。”有了正确而坚定的思想信念，良知便落到了行动的实处，而这样的实践行动就是恩泽民生福祉的事功，就是良知的结果。为此，先生强调理论与实践的统一，良知与行为的统一，为人处世待人接物在“一念发动处”就扬善去恶。先生教导他的学生黄直的一席话把这个道理说得更加明白：我今说知行合一，正要让大家知晓，一念发动处便是行了。发动处有不善，就将这不善的欲念克倒了，须要彻根彻底，不使那一念不善潜伏于胸，此是我今言之宗旨。

诚如先生言：“破山中贼易，破心中贼难。”思想决定行为，善的知较之于善的行更显重要，恶的念较之于恶的行更难清除。儒家历来重视个人的自身修养和人格的自我完善。修身是齐家治国平天下的基础，修身是抑恶扬善，濯污扬清的保证，先生“知行合一”的方法论与儒家的修身之道一脉相承。以习近平总书记为核心的党中央历年来坚持反腐倡廉，在广大党员干部队伍中营造一种“不想腐、不敢腐、不能腐”的吏治风气，引导党员干部把“贪”念掐灭于萌发之初，在思想源头上坚持“立党为公”“为民服务”的至善理念，做到在一念发动时就为善去恶，“三不”思想与王阳明的“知行合一”说有异曲同工之妙。

致良知

致良知是王阳明全部思想的精华。先生从小就以“圣贤自期”，求圣贤之学，涵养心系天下家国，秉承宇宙自然，尊崇民生为本的圣人之道。

阳明先生说道：“吾生平讲学，只是‘致良知’三字。”那么“良知”指什么呢？先生认为，良知即天理道德，人心即大道，只有存乎天理方能成圣贤。“天理在人心，亘古亘今，无有始终，天理即良知。”而“致良知”便是对良知的实践，便是在事上磨练，做到知行合一。知识与才能并非良知的首要条件，先生有言：

“知识愈广而人欲愈滋，才力愈多而天理愈蔽。”假如没有高尚道德情操的引领，对权力毫无敬畏之心，一个人的知识越丰富能力越突出，他对社会的危害程度很可能越剧烈。为此他告诫学生：“吾辈用功只求日减，不求日增。减得一分人欲，便是复得一分天理。”先生给天下学人开的方子简单明了：为学做人，一不能为知识所蔽，二不可为物欲所惑，学圣人修行，就必须去私欲，存天理，在“致良知”上下功夫，为天下苍生谋，为国家社稷谋，而不为一己之私利谋。

“致良知”不以知识的积累为满足，而以道德与良心的彰显，以至善的增益为价值追求。如果说良知的所指是道德，是至善，是明辨是非的尺度，是善作用于他者与社会的公德，具有形而上的意义，那么“致良知”即是行为，即是社会实践，即是实践的过程与结果，强调在心上用功，在事上践行。

“致良知”不迷信权威，不盲从书本，推崇学者的自主精神和主体意识，主张“知者行之始，行者知之成”。圣学只

有一个功夫，知行不可分作两事。

“致良知”不求闭门修养，独善其身，而要求努力服务于他人，努力贡献于社会，把个人的善性和良知在社会层面发扬光大，泽被后世。

“致良知”不求即物穷理，而希望通过格物正其本心。“格”者，“正也，正其不正以归于正之谓也。正其不正者，去恶之谓。归于正者，为善之谓也。夫是之谓格。”阳明先生的格物说，正是要求人们端正意念，把“恶”摒除在萌发之时，从根源处消除恶念妄见，求得内心的澄澈清明。

“致良知”也不以追求仕途发达，功名利禄为目的，而以砥砺节气和教化人心为宗旨。气节高于文章，德行重于科举。

当今社会已经进入了现代工业文明和信息化、智能化的建构时代，世事纷扰，充满诱惑。阳明心学，作为中国传统文化深处的重要文脉，岁月迁流，五百余载依

然可以在现代哲学与思想的话语体系中展现其极富生命力的亘久光辉，就因为它告诉我们的，不仅是个人修为的进退得失，更是关乎于生命的哲学、入世的哲学、社会的哲学，一种追求“内圣外王”，服务天下苍生、服务国家社稷的存在哲学。它努力建构的人文精神所观照的正是中华民族的集体人格。诚如杜维明教授的评价，说阳明心学“继承和发扬光大了中国儒学特有的人文精神。他提出‘仁者要以天下万物为一体’，就是要创造人与自然的和谐；他提出‘知行合一’，就是要创造人与社会的和谐；他提出‘致良知’，就是要创造人与自身的和谐”。

追求圣贤的崇高理想是王阳明不变的情怀，关注生命的学问，关注人的未来、社会的未来，是王阳明毕生的功课，他的思想与行动丰富了存在的含义，匡正了灵魂的价值，彰显了成己成物、修己安人、民胞物与的生命境界。

参考文献：

- (1) 王守仁.传习录[M].南京：江苏文艺出版社，2015年。
- (2) 夏海.致良知的修身价值[N].学习时报，2020年10月23日第7版。
- (3) 青山闲人.良知与天道[N].中国组织人事报，2019年7月10日第1236期（总第2866期）。
- (4) 青山闲人.纯乎天理方是圣[N].中国组织人事报，2019年7月31日第1245期（总第2875期）。
- (5) 赵文字.“生生”视域中的王阳明良知思想[N].中国社会科学报，2019年2月19日第2版。

（作者简介：广东外语外贸大学资深教授，原广东外语外贸大学党委书记、校长、浙江越秀外国语学院院长）