

追忆与传承

——永远怀念恩师森茂岳雄先生

邹圣杰

2024年3月10日，森茂岳雄教授女儿森茂遥向我发来了恩师长辞人间的消息，虽然心中有所准备，但这突如其来的噩耗依然让我久久不能平静。是夜辗转反侧实难入睡，翻看着与森茂老师交流的一封封邮件，脑海中不停地浮现出与恩师在一起的一幕幕，想到仅仅1月份还和老师一起参加研究会，而现在却天人永隔，不禁泪目。森茂老师作为日本多元文化教育的先驱者，日本国际理解教育的著名学者，在四十余年的研究工作中为我们留下了太多值得追忆与传承的宝藏。今承蒙张仕英教授邀约，借《亚洲文化》期刊的宝地从弟子的角度追忆恩师森茂岳雄先生。

一、森茂老师与我——传承是最好的怀念

我与森茂老师相识于2011年，当时在国内读大学的我萌生了去日本读研的想法。在做了很多功课，我决定以国际理解教育为我的研究方向，并怀着忐忑的心情给时任日本国际理解教育学会副会长的森茂老师发了一份希望到他的研究室学习的邮件。没想到森茂老师很快就回复了我的邮件，并给我列出了国际理解教育的书单，让我在中国打好学习基础。2012年我以研究生的身份东渡日本，来到了中央大

学教育学专业森茂研究室开始了七载东瀛求学时光。在研究生和硕博时期，森茂老师以其严谨的治学态度十分认真地指导我进行国际理解教育的学习和研究。每一次组会发表的资料，老师都一字一句的认真修改，并给予建议，当我发表内容质量不佳的时候老师也会严厉地批评我，让我主动反省，做好研究工作。

犹记2015年年末，我提交硕士毕业论文的前夕，森茂老师花了三天三夜一字一句地修改着我的论文，修改稿交还到我手上的那一刻，森茂老师仿佛鲁迅先生笔下藤野先生的伟岸形象。修改稿的论文几乎每一字每一句都有老师红笔的改正，既有对论文研究内容的修改和建议，又有对日语词汇语法的修正。这部修改稿的硕士论文至今仍珍藏在我办公室的书架上，每每指导自己学生写论文的时候，我都会给学生展示，一是让其领略真正的学者风采，二是鞭策自己不能懈怠要和老师一样认真对待学生的论文。

2019年我怀着依依不舍的心情离开森茂老师来到了祖国东南的一座小城任教。作为一名实实在在的青椒（高校青年教师），工作时遇到各种各样的问题我依然会咨询森茂老师，并时常参加老师组织的研究会。森茂老师严谨治学的学术精神也影响着我的教学科研工作，“薪火相传，

弦歌不辍”，传承老师的学术衣钵，追慕大师的风范永远是我努力奋斗的目标。

如同我一样，从上世纪90年代以来，森茂老师接收指导了几十位中国留学生，老师对待每一个留学生都像父亲一样慈爱，除了在学业上认真教导，在生活上也无微不至地关怀。有留学生因为租房缺少保证人找到老师，老师一口应允；还有的留学生由于经济原因需要勤工俭学，老师也帮忙介绍兼职的场所；老师还多次跟几位留学生的家长见面，让家长放心地让孩子在日本留学。如此种种令我们这些在异国他乡求学的留学生感受到了如同慈父般的关怀，也切实理解到“一日为师，终身为父”的真谛。今天，森茂老师指导过的中国留学生中有如同我一样在高校任教的教师，也有活跃在中日经济界的职场达人。“学高为师，身正为范”森茂老师崇高的品格深深地镌刻在我们心中，我想老师指导过的所有留学生无论在哪个行业，都会铭记老师的谆谆教诲，传承老师的踏踏实实做学问的优秀品质。

二、森茂老师与中国教育的点滴

森茂老师自20世纪80年代与沈丽华老师结为伉俪以来，将自己科研活动的重要一环放眼于中国，疫情之前，老师几乎每年都多次访问中国，或在高校参访讲学，或在中小学观摩指导，到访过的学校接近上百所。还曾主持参与过如“基于可持续发展下的中日环境教育体系研究”“现代中国教育课程改革与新教科书开发”“未来志向的中日关系：从历史省察到和谐发展”等与中国教育有关的科研项目。

自2013年以来，森茂老师主要与北京师范大学姜英敏教授和上越教育大学釜田

聪教授合作，参与到“中日韩联合开发的‘异己’共生国际理解教育课程开发”的课题之中。老师每年都会到北师大和北京的中小学参观指导“异己”项目的一线授课，并将其持续多年的研究项目“学校与博物馆联合开发的国际理解教育课程”的相关成果介绍给中国的中小学一线教师，帮助学校开发国际理解教育课程。

作为老师的博士生，在2019年回国任教前我随同老师到访过多所国内的学校。记得那是2015年和2018年老师带领我两次到访南京师范大学，分别做了“全球化时代的国际理解教育”和“基于实现社会正义的多元文化教育”的讲座。每次讲座之前老师都花大量的时间准备讲稿，为了能够让中国的教育界同仁更好地理解内容，老师要求我将每一张PPT一字不差地翻译成汉语，连表格里面的一个数字单位都不能放过。为了能够更好的将他所讲的日语内容传递给中国听众，老师把讲座的内容写成逐字稿交给我，让我逐句翻译，确保讲座时翻译内容的准确性。由于事先的缜密准备，两次讲座都吸引了众多南师大的师生到场，讲座现场也变成了热烈的学术讨论现场。

近10年来森茂老师还受邀在河北科技大学、大连大学、广州大学、陕西学前师范学院、浙江越秀外国语学院、厦门大学嘉庚学院、宁波诺丁汉大学附中、广州南村中学、北京史家小学、南京拉萨路小学等大中小学做过有关多元文化教育、国际理解教育和跨文化交际教育的讲座。并受聘为河北科技大学的客座教授。可以说中国的大江南北都留下了森茂老师讲学授业的足迹。

老师最后一次访问中国是去年十月，恰巧第一站就是我现在任教的学校。由于时间日程较为紧凑，我没有安排老师的讲

座，而是开了一节以国际理解教育为主题的公开课。课后老师依然以其严谨治学的态度对我的授课内容、教学方法进行了详细的指导。当时我就在感慨，在高校工作多年还能够接受到导师的教导是多么幸福的一件事情。然而未曾想，仅仅过了4个月就与老师永别，实在令人肝肠寸断。

在将日本多元文化教育、国际理解教育的经验传递给中国的同时，森茂老师还不忘把中国教育研究的前沿成果介绍给日本。在中央大学教育学专业图书室的第二排书架上，摆满了森茂老师搜集的关于中国教育的图书。书籍中既有国内学者的教育学相关专著，也有日本学者介绍中国教育的著作。这些书籍为很多对中国教育一无所知的日本学

生打开了理解中国的一扇窗户，也为以中国教育为研究课题的研究生们提供了一手资料。文化的交流与互鉴在森茂老师数十年如一日往返于中日两国传播教育学研究成果的过程中得到了升华。

“想见仪容空有影，欲闻教诲杳无声”，森茂老师虽然离开了我们，但您的音容笑貌永远留在我们心中，后继学子定当继承您的衣钵，将多元文化教育、国际理解教育的研究传承下去。

愿森茂老师在天堂安息！

（作者单位：厦门大学嘉庚学院）