

令我终生铭记的良师益友

——忆森茂岳雄教授

田青

惊闻森茂岳雄教授2024年3月10日过世，我以为是微信被盗或谁错发了信息，几个小时反应不过来。待求证了与森茂教授合作的本单位同事，确认了消息，才意识到这位令人肃然起敬、为我一生职业生涯持续提供超过20年无私专业国际支持和帮助、树立了专业榜样的良师益友，真的走了，那时正在出差海南，大约整整一周我人都梗在那里心痛得不知所措：就觉得好像昨天还欢蹦乱跳的森茂老师被医院给谋害了似的，我好想让医院赔回森茂老师的生命！

如今心情平静下来，悼念这位该用我一生去铭记的做人低调谦逊、业务出类拔萃、品性高尚刚直的优秀同行森茂岳雄教授，前半生他从教育学的角度积极参与推动日本环境教育事业的发展，后半生他一马当先开创了整个亚洲从环境教育自然科学维度成功转向到国际理解教育社会文化维度的可持续发展教育新方向的先河，打开了一扇更大的多元文化的研究视窗和崭新的教育实践领域。要知道，这种学术开创型的高质量学者，在任何学科里都极稀缺，失去的损失是无法弥补的！往事历历在目，犹如昨天，永远活活开朗、积极乐观、健康向上、充满正能量的森茂岳雄教授跃然回归眼前。

1. 初识

1999年我硕士毕业留在北京师范大学

环境教育中心工作尚不足1年时，小泽纪美子教授带领日本东京学芸大学环境教育机构及其成员来访我的导师、中心执行主任张兰生教授，开展中日合作研究，森茂岳雄教授就是成员之一，森茂教授的夫人沈丽华老师因替我们双方做中日翻译，印象特别深刻。反而对除了小泽教授外的森茂教授和其他日本教授都没多少印象，只记得森茂老师身材高大得象西方人，是日本教育学界里参与推进环境教育的代表人物。

这是初识森茂岳雄教授的时间和往事。

2. 刚直的君子

再次在北京交流中，森茂老师在晚饭过程中，对北师大京师大厦的服务员提出了不建议频繁换盘子以减少水污染的建议；2002年我第一次去日本参加环境教育学术交流，学术之余小泽教授带队体验了相扑运动员的伙食，森茂教授带队去了富士山，我注意到并非常好奇公共场所的垃圾分类实施情况非常好，在一个停车服务区我故意将纸杯投入错误的垃圾箱，看会发生什么。结果这个行为被森茂老师看到了，他立即过来批评了我，并专门深入解释了垃圾分类及其实施情况，那种公民责任感简直爆棚。这是发生的与环境教育专业领域有关的几次印象特别深刻的生活事例，我现在都记忆犹新。

森茂老师刚直的君子品性展露无疑。

3. 学者的严谨

再在中国见面就是2002年中国基础教育新课改期间，参加过基础教育新课改地理教材编写的环境教育同事，自己溜了，硬是把没有参与过任何新课改学科教材编写的我推到接待想要了解中国新课改教材的森茂教授夫妇这里，我只好硬着头皮约来了中学地理教材的主编周尚意教授来接受森茂教授夫妇的访谈。这次是真正从我自己心理上正式建立起了与森茂老师环境教育学术交往的开端，因为这是一位不仅关注环境教育研究，还关注环境教育背后的教育大背景和社会大环境背景的真正的勇敢、有勇气、敢于探索试探深入自己认为该探索的未知所在的真正学者，而且不仅看文献里的解读，更注重实地考察和调研与亲身实践，这是从学术的严肃性和严谨性上森茂老师夫妇打动了我的一次来访，虽然我只是起到了搭建中日学者们见面桥梁的牵线辅助作用。

自此我对森茂岳雄教授夫妇是打心底里肃然起敬了。

4. 研究的开创性

好像心理上接受和定位了某种令人尊敬的地位后，后面的直接交往居然就悄然而至了，这可能就是在学术上有缘分的天意吧。

2003年日本环境教育学会会长小泽纪美子教授和森茂岳雄教授夫妇一起来访我的导师、环境教育中心执行主任张兰生教授，期间建议我去森茂岳雄教授当时新执教的日本中央大学教育系去做访问学者，张先生和我都觉得挺好。这是2004年我去做日本中央大学访问学者的缘由。一个月

访学里森茂教授带着我去做学术交流和学术访问、小泽教授带着我去参加日本环境教育学会的学术年会、以及自己安排的步行与生活体验等，带给我对日本社会更深入的认识和理解，访学结束时，森茂老师告知我他开始从环境教育维度转向多元文化的国际理解教育这种文化维度的可持续发展教育研究。

自此他一马当先，通过不断的反复实践，在这个领域开创了整个亚洲的学术先河，用了15年时间形成了多元文化国际理解教育的理论体系和实践体系，并带起了中国的合作团队，在打开了一个巨大的新研究视窗和崭新实践领域的同时，也在国际上稳稳地占有了重要的一席之地。

这就是这些年来在国际上声名远播、做人低调谦逊、为人高尚优雅、谦谦君子风度的森茂岳雄教授的头头。

5. 正确的教育研究范式

森茂岳雄教授的价值远远不止于在亚洲开创了一个新领域，打开了一扇多元文化的研究视窗和开创了崭新的教育实践领域。

森茂老师是正经教育学科班出身，毕业于日本筑波大学，不像某些中国教育主流里的只会纸上谈兵、蔑视学科教育实践并污蔑学科教育实践是不足为道的经验的那些讲课讲座令学生和中小学教师打盹睡觉的中国教育学界夸夸其谈的主流臆想理论学者们，森茂老师可是教育教学实践出真知、实践是第一手信息并竭力服务于学科教育教学实践的一位日本教育学界主流领域的教育家，从实践中提取理论，再进入实践中进行理论的实践验证、实践改进、理论再提炼和理论反复修正等。

基于实践进行理论研究并回到教育教学实践而服务于实践进展并提升实践水

平，这是森茂岳雄教授一贯长期坚持的典型环境教育取向的教育研究范式，我愿为它取名叫森茂氏教育研究范式。他为年轻人、后学们、也为我树立了非常鲜明的一个好榜样、一个活生生的教育研究学者的新鲜案例，激励着我这么多年来孜孜以求和不懈地努力去实践他的这种正确的教育研究范式。

在教育理论和实践的关系方面，森茂老师一直是我最重要的现实榜样之一！

6. 仁厚的师长

在森茂老师榜样的激励下和对他在日本的工作及他合作伙伴在中国工作的借鉴下，我在北师大环境教育中心的工作上不断取得大的进展，并完成了环境教育从自然科学维度成功转向到可持续发展社会维度的巨大转型，但我的处境却一直不佳且无奈，2021年前我从未对森茂老师夫妇提起过我的处境，只是一味专注地推进我的工作，曾几何时，森茂老师似乎感觉到了我的不易，我明显地感受到刚开始不顺的那几年森茂老师竭力在拉我不止一把，何止是森茂老师拉不动，国际上其他同行挚友无论怎样卖力合作也无法解除我身上的魔咒。

疫情前，由于得到去日本开展调研工作的访学机会，2021年开始办理签证时我向森茂老师和盘托出了我近年艰难而恶劣的处境，由于疫情的反复，森茂老师多次不厌其烦地耐心地反复跑日本出入境管理局帮我更新所有的签证申请手续，他希望我到日本后，边工作边调整，也许有助于以后处境的改善，最终还是因疫情赴日调研访学未能成行。这反而成为森茂老师夫妇终生遗憾的一块心病。现在了解到这一情况后，我是真觉得有愧于有着高尚道德

情怀的森茂老师夫妇了，那是天意不让我去日本，反而连累到森茂老师内心带着终生遗憾走了。现在我是无法谢罪了……

让我对着苍天谢罪吧，请苍天转告森茂老师，我去不成日本是天意，请不要让森茂老师感到遗憾了，在天堂里要没有负担地、没有遗憾地、无忧无虑地、欢蹦乱跳地开心生活吧！

7. 至诚的挚友

2005年春季有一天森茂老师突然来访，最后要交稿的一个月我博士论文没进展，干脆跟他出去稀里糊涂地瞎晃悠了一天，回来后鬼使神差地使我在博士论文的写作上突发灵感如入无人之境，奇迹般的在9天内完成了所有写作、创新和修改，并提前一个月博士毕业，从按时毕业无望反转为弯道超车；有一年森茂老师夫妇在北京约到了旅居日本的清皇室后裔，我们杯水聊天一整天喋喋不休；还有一年，我们吃饭后因我算错时间，导致送森茂老师夫妇去大连的火车剩最后5分钟没让他们进站而误了火车，大家在夜晚经历了在北京火车站广场游荡晃悠找长途汽车的徘徊，虽然错在我当时很愧疚，但现在想起来森茂老师夫妇的表情我却觉趣事一桩禁不住笑出声来……这些往事，恍惚就在眼前刚刚发生……

在中国从事环境教育/可持续发展教育的前沿学术研究工作是异常孤单的，我长期和在疫情期间已故的我的导师张兰生先生，在学术上相依为命，凡在国际上结识的好的研究合作伙伴都是令我们觉得异常珍贵而珍惜不已，并是让我们不再感到学术孤单的同行、伙伴和好朋友，在学术上相处的如一家人一样温暖欢快，同时也保持着君子之交淡如水的学术往来。

对我而言，森茂岳雄教授是影响我迄今为止全部学术生涯发展的重要学者之一，学术友谊发展到，乃至疫情前，森茂教授的全家人每年我们都会相见不止一次，学术交流和学术闲谈更是从未停止过，那些带来灵感的学术闲谈，都是些大珠小珠落玉盘并带来学术启发的珍贵良言。

8. 逝者如斯夫

2024年春节后先是听说森茂老师被查出肝癌，当时我天真的认为，以日本高超的肝癌治疗技术水平，对森茂老师而言，肝癌也许只是小菜一碟，渡个劫就过去了。没想到是误诊，最后查出是异常凶险的胰腺癌，森茂老师原来是在劫难逃了！他迅速地离开了不久前他还忍着剧痛带病

为之奔忙转型可持续发展的这个还处于不可持续发展状态的世界，我连对他的离世反应一下的机会都不曾得到过。

呜呼！何以安放我和我故去导师两代学人与森茂老师这份在可持续发展教育领域的学术牵绊啊？！

斯人已乘黄鹤去！人生如梦，方觉醒。

然而，森茂岳雄教授在可持续发展教育领域的学术发展和学术影响如教授其人之灯塔般高大身材而顶天立地，也如浩然正气般长存于天地间和人世间，照耀并指引后学们继续前行的道路和方向！

子在川上曰：逝者如斯夫！

（作者单位：北京师范大学教育学部）